

## 110 年度每月專題任務獎勵名單—第 5 期

1. 初階題：合格評選 入選者，可獲得神秘小禮物一份，共計 11 名。

	學校	班級	姓名
1	臺北市力行國民小學	三年一班	李詠晴
2	臺北市西園國民小學	五年二班	宋紹源
3	臺北市永吉國民小學	六年二班	齊迺先
4	臺北市永春國民小學	五年二班	吳季軒
5	臺北市南湖國民小學	六年一班	許時珣
6	臺北市大屯國民小學	五年甲班	翟柏蓁
7	臺北市雨農國民小學	四年四班	楊恩
8	臺北市私立再興小學	五年忠班	鄭韻蓉
9	臺北市大橋國民小學	二年甲班	蘇珈醇
10	臺北市福林國民小學	四年三班	林郁澄
11	臺北市文昌國民小學	三年二班	麥澤甫
12	臺北市葫蘆國民小學	三年五班	鍾宜潔
13	臺北市士東國民小學	四年六班	范植森

2. 進階題：合格評選 入選者，可獲得新臺幣壹佰元等值獎品，共計 10 名。

	學校	班級	姓名
1	臺北市東湖國民小學	六年一班	郭家綺
2	臺北市桃源國民小學	五年孝班	詹令儀
3	臺北市西湖國民小學	六年一班	林億
4	臺北市康寧國民小學	五年六班	陳妍言
5	臺北市私立再興小學	四年義班	劉芷淇
6	臺北市幸安國民小學	五年八班	鄭詠馨
7	臺北市私立中山小學	五年民主班	丁禹心
8	臺北市國語實驗國民小學	五年四班	洪繹捷
9	臺北市西松國民小學	五年五班	張詠傑
10	臺北市富安國民小學	六年甲班	陳珮璇
11	臺北市辛亥國民小學	五年二班	黃宥均
12	臺北市芝山國民小學	五年一班	潘韋諺
13	臺北市雙蓮國民小學	三年三班	謝雲婷

◎說明

1. 依據臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀「110 年度每月專題任務實施計畫」辦理。
2. 獲獎資料見後附件。
3. 為鼓勵各校推廣閱讀活動，本期獎勵名單初階及進階各新增 3 名。

# 附件

## 1. 初階題得獎者紀錄

5/5/2021 13:56:42	(d) 地球上曾出現 25 億隻暴龍。	(a) 暴龍的性成熟度, (c) 暴龍的體積, (d) 暴龍對能量的需求	(b) 已經 12 歲又三個月的 B 暴龍。	(b) 慧菁: 「25 億隻暴龍這個數據的誤差範圍有點大, 只能做為參考。」	2 隻	台北市力行國小	三年一班	李詠晴
5/6/2021 9:20:38	(d) 地球上曾出現 25 億隻暴龍。	(a) 暴龍的性成熟度, (c) 暴龍的體積, (d) 暴龍對能量的需求	(b) 已經 12 歲又三個月的 B 暴龍。	(b) 慧菁: 「25 億隻暴龍這個數據的誤差範圍有點大, 只能做為參考。」	兩隻	臺北市西園國小	五年二班	宋紹源
5/6/2021 11:08:37	(d) 地球上曾出現 25 億隻暴龍。	(a) 暴龍的性成熟度, (c) 暴龍的體積, (d) 暴龍對能量的需求	(b) 已經 12 歲又三個月的 B 暴龍。	(b) 慧菁: 「25 億隻暴龍這個數據的誤差範圍有點大, 只能做為參考。」	2 隻	臺北市永吉國小	602	齊述先
5/9/2021 9:14:47	(d) 地球上曾出現 25 億隻暴龍。	(a) 暴龍的性成熟度, (c) 暴龍的體積, (d) 暴龍對能量的需求	(b) 已經 12 歲又三個月的 B 暴龍。	(b) 慧菁: 「25 億隻暴龍這個數據的誤差範圍有點大, 只能做為參考。」	大約 2 隻	臺北市永春國小	502	吳季軒
5/11/2021 15:25:28	(d) 地球上曾出現 25 億隻暴龍。	(a) 暴龍的性成熟度, (c) 暴龍的體積, (d) 暴龍對能量的需求	(b) 已經 12 歲又三個月的 B 暴龍。	(b) 慧菁: 「25 億隻暴龍這個數據的誤差範圍有點大, 只能做為參考。」	2 隻	臺北市南湖國小	601	許詩珣
5/13/2021 8:16:10	(d) 地球上曾出現 25 億隻暴龍。	(a) 暴龍的性成熟度, (c) 暴龍的體積, (d) 暴龍對能量的需求	(b) 已經 12 歲又三個月的 B 暴龍。	(b) 慧菁: 「25 億隻暴龍這個數據的誤差範圍有點大, 只能做為參考。」	2 隻	臺北市大屯國小	五年甲班	翟柏業
5/13/2021 8:19:06	(d) 地球上曾出現 25 億隻暴龍。	(a) 暴龍的性成熟度, (c) 暴龍的體積, (d) 暴龍對能量的需求	(b) 已經 12 歲又三個月的 B 暴龍。	(b) 慧菁: 「25 億隻暴龍這個數據的誤差範圍有點大, 只能做為參考。」	2	臺北市雨農國小	404	楊恩
5/18/2021 11:53:37	(d) 地球上曾出現 25 億隻暴龍。	(a) 暴龍的性成熟度, (c) 暴龍的體積, (d) 暴龍對能量的需求	(b) 已經 12 歲又三個月的 B 暴龍。	(b) 慧菁: 「25 億隻暴龍這個數據的誤差範圍有點大, 只能做為參考。」	2	臺北市私立再興小學	五忠	鄭鈞蓉
5/25/2021 15:04:33	(d) 地球上曾出現 25 億隻暴龍。	(a) 暴龍的性成熟度, (c) 暴龍的體積, (d) 暴龍對能量的需求	(b) 已經 12 歲又三個月的 B 暴龍。	(b) 慧菁: 「25 億隻暴龍這個數據的誤差範圍有點大, 只能做為參考。」	2 隻	臺北市大橋國小	二年甲班	蘇詠醇
5/28/2021 10:19:01	(d) 地球上曾出現 25 億隻暴龍。	(a) 暴龍的性成熟度, (c) 暴龍的體積, (d) 暴龍對能量的需求	(b) 已經 12 歲又三個月的 B 暴龍。	(b) 慧菁: 「25 億隻暴龍這個數據的誤差範圍有點大, 只能做為參考。」	2 隻	臺北市福林國小	403	林郁澄
5/29/2021 16:13:23	(d) 地球上曾出現 25 億隻暴龍。	(a) 暴龍的性成熟度, (c) 暴龍的體積, (d) 暴龍對能量的需求	(b) 已經 12 歲又三個月的 B 暴龍。	(b) 慧菁: 「25 億隻暴龍這個數據的誤差範圍有點大, 只能做為參考。」	2 隻	台北市文昌國小	年 2 班 3020	廖澤甫
5/30/2021 14:52:55	(d) 地球上曾出現 25 億隻暴龍。	(a) 暴龍的性成熟度, (c) 暴龍的體積, (d) 暴龍對能量的需求	(b) 已經 12 歲又三個月的 B 暴龍。	(b) 慧菁: 「25 億隻暴龍這個數據的誤差範圍有點大, 只能做為參考。」	2	臺北市葫蘆國小	305	鍾宜潔
5/31/2021 9:27:44	(d) 地球上曾出現 25 億隻暴龍。	(a) 暴龍的性成熟度, (c) 暴龍的體積, (d) 暴龍對能量的需求	(b) 已經 12 歲又三個月的 B 暴龍。	(b) 慧菁: 「25 億隻暴龍這個數據的誤差範圍有點大, 只能做為參考。」	2 隻	台北市士東國小	406	范植森

## 2. 進階題得獎者紀錄

5/5/2021 8:30:59	改吃種子, 身體較小, 有羽毛, 會飛行	(a) 翼龍	(a) 發現有羽毛的恐龍化石, (c) 有相同中空的骨頭構造, (d) 跟雞很相像的蛋白質序列	(b) 恐龍的演化	我查找的名詞是: 生物大滅絕 名詞解釋: 生物大滅絕是指在一個相對短暫的地質時期中, 在一個以上並且較大的地理區域範圍內, 生物數量和種類急劇下降的事件。這個概念主要是指宏觀生物, 因為生物的多樣性和數量很難推測和測定。據科學家推測, 自地球誕生以來, 曾經出現過的生物已滅絕了超過 98%。[1]每次滅絕事件所滅絕生物的比率都有較大的差別。	臺北市東湖國小	六年一班	郭家緯
5/6/2021 9:27:38	改吃種子, 身體較小, 有羽毛, 會飛行	(a) 翼龍	(a) 發現有羽毛的恐龍化石, (c) 有相同中空的骨頭構造, (d) 跟雞很相像的蛋白質序列	(b) 恐龍的演化	生物大滅絕 生物大滅絕是指在一個相對短暫的地質時期中, 在一個以上並且較大的地理區域範圍內, 生物數量和種類急劇下降的事件	台北市桃源國小	五年孝班	詹令儀
5/6/2021 9:41:46	改吃種子, 身體較小, 有羽毛, 會飛行	(a) 翼龍	(a) 發現有羽毛的恐龍化石, (c) 有相同中空的骨頭構造, (d) 跟雞很相像的蛋白質序列	(b) 恐龍的演化	始祖鳥 現知最早的鳥類, 1861 年其化石首次產自德國巴伐利亞州侏羅紀晚期的地層中。體形大小如烏鴉, 全身披有羽毛, 前肢已轉化成翅膀, 但仍有三個指爪。趾上長有牙齒, 還有一條長尾巴, 與現代動物體相似, 是爬行動物進化到鳥類的過渡類型。	臺北市西湖國小	601	林億
5/6/2021 11:56:38	改吃種子, 身體較小, 有羽毛, 會飛行	(a) 翼龍	(a) 發現有羽毛的恐龍化石, (c) 有相同中空的骨頭構造, (d) 跟雞很相像的蛋白質序列	(b) 恐龍的演化	演化: 遺傳學上指生物種為了因應時空的轉變, 而在形態和生存形式上有異於其遠祖的現象。	臺北市康寧國小	506	陳妍言
5/9/2021 13:09:17	改吃種子, 身體較小, 有羽毛, 會飛行	(a) 翼龍	(a) 發現有羽毛的恐龍化石, (c) 有相同中空的骨頭構造, (d) 跟雞很相像的蛋白質序列	(b) 恐龍的演化	裸子植物: 指種子植物中, 胚珠在一開放的孢子葉邊緣或葉面的植物。	台北市私立再興小學	四義	劉芷淇
5/10/2021 14:19:58	改吃種子, 身體較小, 有羽毛, 會飛行	(a) 翼龍	(a) 發現有羽毛的恐龍化石, (c) 有相同中空的骨頭構造, (d) 跟雞很相像的蛋白質序列	(b) 恐龍的演化	蛋白質- 词语解释 一种含氮、氧、氢、碳、硫的有机化合物。由多种氨基酸组成的高分子聚合物, 是构成生物体的最重要部分, 可促进人体成长与维持健康。	台北市辛亥國民小學	508	鄭詠馨
5/13/2021 13:26:37	改吃種子, 身體較小, 有羽毛, 會飛行	(a) 翼龍	(a) 發現有羽毛的恐龍化石, (c) 有相同中空的骨頭構造, (d) 跟雞很相像的蛋白質序列	(b) 恐龍的演化	我查找的名詞是: 演化 名詞解釋: 演化, 前譯進化 (英語: evolution), 指的是生物的可遺傳性狀在世代間的改變, 操作定義是種群內基因頻率的改變。基因在繁殖過程中, 會經複製並傳遞到子代, 而基因的突變可使性狀改變, 進而造成個體之間的遺傳變異。新性狀又會因為物種遷徙或是物種之間的水平基因轉移, 而隨著基因在族群中傳遞。當這些遺傳變異受到非隨機的選擇或隨機的漂變影響時, 而在族群中變為較為普遍或稀有時, 就是演化。演化會引起生物各個層次的多樣性, 包括物種、生物個體和分子。	臺北市私立中山小學	五年民主班	丁禹心
5/21/2021 20:26:39	改吃種子, 身體較小, 有羽毛, 會飛行	(a) 翼龍	(a) 發現有羽毛的恐龍化石, (c) 有相同中空的骨頭構造, (d) 跟雞很相像的蛋白質序列	(b) 恐龍的演化	食性 今指動物吃食料的習性。以動物為食的叫肉食性, 以植物為食的叫草食性, 以動物和植物為食的叫雜食性。	國語實小	504	洪譯捷
5/24/2021 16:06:09	改吃種子, 身體較小, 有羽毛, 會飛行	(a) 翼龍	(a) 發現有羽毛的恐龍化石, (c) 有相同中空的骨頭構造, (d) 跟雞很相像的蛋白質序列	(b) 恐龍的演化	被子植物 (英語: angiosperms) [6], 又名開花植物 (英語: flowering plants) - 真花植物、有花植物, 是指有胚植物中的一類種子植物, 其種子有較完整的保護構造, 在胚胎時期即被子房包裹; 可依其子葉數目, 再細分為雙子葉植物與單子葉植物。(注意: 舊的名詞顯花植物 (phanerogams) 是指種子植物, 意義不同) 以前的生物學分類稱「被子植物門」, 而現今被歸為一個演化支。「被子植物演化支」是植物界最多樣化的種類, 約有 304000 種 [7], 也是所有植物中為數最多且最為人所知的一種; 開花植物是現時地球上演化最先進且最顯優勢的植物種類。 被子植物和裸子植物一起稱為種子植物, 與已滅絕的種子蕨, 均屬於種子植物總門; 被子植物可以由一系列的衍徵將其與其他的種子植物相區隔。	西松國小	50511	張詠傑
5/26/2021 11:41:15	改吃種子, 身體較小, 有羽毛, 會飛行	(a) 翼龍	(a) 發現有羽毛的恐龍化石, (c) 有相同中空的骨頭構造, (d) 跟雞很相像的蛋白質序列	(b) 恐龍的演化	我查找的名詞是: 食性 名詞解釋: 對食物的好惡習性。 今指動物吃食料的習性。以動物為食的叫肉食性, 以植物為食的叫草食性, 以動物和植物為食的叫雜食性。	臺北市富安國小	六年甲班	陳熾駿
5/27/2021 14:18:20	改吃種子, 身體較小, 有羽毛, 會飛行	(a) 翼龍	(a) 發現有羽毛的恐龍化石, (c) 有相同中空的骨頭構造, (d) 跟雞很相像的蛋白質序列	(b) 恐龍的演化	我查找的名詞是: 蛋白質, 名詞解釋: 一種含氮、氧、氢、碳、硫的有機化合物。是構成生物體的最重要部分, 可促進人體成長與維持健康。	台北市辛亥國小	502	黃育均
5/28/2021 16:05:16	改吃種子, 身體較小, 有羽毛, 會飛行	(a) 翼龍	(a) 發現有羽毛的恐龍化石, (c) 有相同中空的骨頭構造, (d) 跟雞很相像的蛋白質序列	(b) 恐龍的演化	我查找的名詞是: 始祖鳥 名詞解釋: 始祖鳥屬是始祖鳥科的一個屬, 是介於有羽毛恐龍和鳥類之間的過渡物種。始祖鳥曾經長期被認為是最早及最原始的鳥類。屬的學名即來自古希臘文的 ἀρχαῖος 和 πτερόν, 故又名古翼鳥。但隨著比其更古老, 構造上也比其更接近現生鳥類的近鳥龍、鵡廷龍和譚光鳥相繼被發現, 始祖鳥在鳥類演化學上的地位已經動搖。來源: 維基百科	臺北市芝山國小	501	潘彥諤
5/31/2021 15:58:15	改吃種子, 身體較小, 有羽毛, 會飛行	(a) 翼龍	(a) 發現有羽毛的恐龍化石, (c) 有相同中空的骨頭構造, (d) 跟雞很相像的蛋白質序列	(b) 恐龍的演化	食性, 動物取食的特性或習性。動物的食性可有數種分類方式, 依食物的種類可分為植食性 (herbivorous)、肉食性 (carnivorous)、腐食性 (saprovorous)、雜食性 (omnivorous)。其中植食性又可再細分為葉食性 (folivorous)、果食性 (frugivorous) 或以花蜜、種子、樹汁等為食。依取食的方式可分為濾食性 (filter feeding)、碎屑食性 (detritivorous)、齧食性 (grazing)、捕食性 (predatory) 等, 依所取用食物種類的多寡可分為高廣食性 (eurphagous)、狹食性 (stenophagous)、單食性等。動物的食性與其形態及行為間有著密切的關係, 例如肉食性動物多有銳利的爪、牙、喙或口器, 強而有力的上下頰; 草食性動物可研磨植物的牙齒, 或是具反芻的胃, 取食花蜜的動物則有長而彎曲的口器、口吻部或喙部。	雙蓮國小	303	謝雲婷